

# CONTROL DE ESFINTER:

Es un hito que no se aprende, no es algo que tengamos que enseñar. Es un proceso madurativo, que supone el paso de un comportamiento reflejo a una conducta voluntaria y controlada que se adquiere cuando el niño o niña está suficientemente preparado/a.

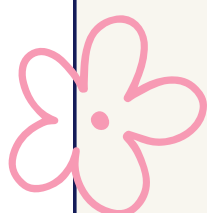
## Hito del desarrollo:

La función neuromuscular que conduce al control de los esfínteres tiene lugar en un periodo aproximadamente de 3 años. Dentro de estos límites hay grados de variaciones en el orden y en el tiempo exacto en que cada niño alcanza ese control. Normalmente se controla primero el esfínter anal y luego se realiza el control de la vejiga. Para alcanzar este hito se requiere de un desarrollo neurológico, motor y emocional.

### Hitos previos a considerar:

- Capacidad de desplazarse al baño.
- Logra bajar su ropa inferior.
- Identifica las señales interoceptivas.
- Seguimiento de órdenes sencillas.
- Muestra intención comunicativa.

Control diurno: 2 a 3 años.  
Control nocturno: 4 a 5 años.



## Señales de que está preparado/a:

- No tiene miedo o inseguridad para sentarse en el orinal o inodoro.
- Identifica y nota que va mojado/a.
- El pañal se mantiene seco a la mañana siguiente.
- Mantener seco el pañal por más de 2 horas durante el día.

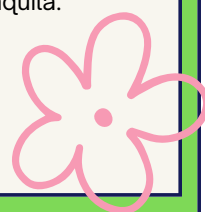
## Posibles dificultades:

- Dificultades en el proceso madurativo.
- Hipersensibilidad táctil.
- Inestabilidad al sentarse en la bacinica o inodoro.
- Dificultades sensorial en sistema interoceptivo.



## Estrategias de acompañamiento:

- Identificar señales que nos sugieran que el niño/a tiene ganas de orinar o defecar
- Sentar al niño/a vestido en su bacinica u inodoro adaptado
- Utilizar una bacinica u adaptador.
- La bacinica en un sitio accesible para el niño/a.
- Otorgar estabilidad postural en el uso del inodoro, generando una flexión de caderas, rodillas y tobillos de 90°.
- Utilizar pictogramas, señas o gestos para poder comunicar las necesidades.
- Cambiar el pañal o la ropa en el cuarto de baño de una forma divertida y calmada.
- Crear rutinas y horarios.
- Aumentar la ingesta de líquidos para aumentar la frecuencia urinaria.
- Dar agua o líquidos aproximadamente media hora antes de llevarle al baño.
- Utilizar ropa sencilla fácil de poner y quitar.
- Proporcionar refuerzos o recompensas, por ej: pegatinas, objetos, aplausos, abrazos, etc.
- Rechazo a la temperatura del inodoro, podemos usar telas o papel que recubran la tapa.
- Si posee rechazo a las salpicaduras, se recomienda colocar papel sobre el agua del inodoro.
- Si mantiene el control durante una semana, retirar los pañales.
- Dominado el uso de la bacinica, puede ser transferido/a al baño normal con o sin adaptadores.
- Establecer objetivos cortos, como que el niño pueda entrar al baño, que se siente, que tire la cadena, etc.
- Uso de tiempos, no deben ser prolongados.
- Mantener una actitud calmada y tranquila.
- Tratar y prevenir el estreñimiento.



## Acciones a evitar:

- Dejar al niño/a largos ratos sentado en el inodoro o bacinica.
- Decir "qué asco" o gestos de desagrado cuando suceden accidentes.
- Sentarlo en la bacinica o inodoro continuamente esperando acertar.
- Decir que es un "bebé" por no controlar los esfínteres.
- No cambiarlo inmediatamente si se le escapa el pipí o la caca para ver si así aprende o se da cuenta.
- No permitir que el niño o la niña vaya con pañal cuando lo necesita.

